

| 科目名  |                  |  |  | 授業の種類 | 授業担当者        |
|--|------------------|--|--|-------|--------------|
| 保育実習指導 I   |                  |  |  | 演習    | 下平正恵         |
| 学年   | 単位               | 時間数  | 授業回数   | 履修時期  | 選択・必修        |
| 1  | 2                | 60   | 30   | 通年    | 幼児：選択 保育士：必修 |
| 〔授業の目的・ねらい〕  |                  |  |  |       |              |
| 1 保育実習の意義・目的を理解する。<br>2 実習の内容を理解し、自らの課題を明確にする。<br>3 実習施設における子どもの人権と最善の利益の考慮、プライバシーの保護と守秘義務等について理解する。<br>4 実習の計画、実践、観察、記録、評価の方法や内容について具体的に理解する。<br>5 実習の事後指導を通して、実習の総括と自己評価を行い、新たな課題や学習目標を明確にする。  |                  |  |  |       |              |
| 〔授業全体の内容と概要〕   |                  |  |  |       |              |
| 1 保育実習の意義<br>(1)実習の目的 (2)実習の概要<br>2 実習の内容と課題の明確化<br>(1)実習の内容 (2)実習の課題<br>3 実習に際しての留意事項<br>(1)子どもの人権と最善の利益の考慮 (2)プライバシーの保護と守秘義務 (3)実習生としての心構え<br>4 実習の計画と記録<br>(1)実習における計画と実践 (2)実習における観察、記録及び評価<br>5 事後指導における実習の総括と課題の明確化<br>(1)実習の総括と自己評価 (2)課題の明確化 |                  |  |  |       |              |
| 〔受講上の注意事項〕   |                  |  |  |       |              |
| ・十分な予習を行って授業にのぞみ、かならず復習を行う。  |                  |  |  |       |              |
| 〔使用テキスト〕   |                  |  | 〔評価基準〕   |       |              |
| ・保育所保育指針解説書(厚生労働省)<br>・保育のマナーと言葉<br>・幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領<原本><br>・幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説<br>・保育者になる人のための実習ガイドブックA to Z   |                  |  | ・保育実習関連提出物(70%)<br>・授業への意欲・態度(20%)<br>・出席状況(10%) |       |              |
| 〔授業の日程と各回のテーマ・授業内容〕  |                  |  |  |       |              |
| 回  | 項目               | 授業内容   |  |       |              |
| 1  | 保育園実習・施設実習とは     | ボランティア実習・体験実習・保育園・施設実習について実習方法、期間、資格取得の方法など学ぶ。 |  |       |              |
| 2  | 〃                | 〃  |  |       |              |
| 3  | 保育園について学ぶ        | 保育園の役割、保育士の役割、保育用語について学ぶ。                      |  |       |              |
| 4  | 施設について学ぶ         | 児童養護施設・障害者福祉施設の役割、保育士の役割について学ぶ。                |  |       |              |
| 5  | 保育園の1日の流れ・行事     | 保育園の1日の流れを知り、活動の意味や要点を探る。                      |  |       |              |
| 6  | 〃                | 〃  |  |       |              |
| 7  | 児童養護施設の1日の流れ・行事  | 児童養護施設の1日の流れを知り、活動の意味や要点を探る。                   |  |       |              |
| 8  | 障害者福祉施設の1日の流れ・行事 | 障害者福祉施設の1日の流れを知り、活動の意味や要点を探る。                  |  |       |              |
| 9  | 実習のマナーについて       | 実習生としての基本的なマナーを学ぶ。                             |  |       |              |
| 10   | 〃                | 〃  |  |       |              |
| 11   | 実習園について          | 実習を知る。   |  |       |              |

|            |                               |                             |
|------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 12         | 実習事前打ち合わせについて                 | 事前打ち合わせで聞く内容、注意事項を学ぶ。       |
| 13         | 個人票の作成                        | 個人票の準備。                     |
| 14         | 実習日誌の書き方Ⅰ                     | 実習日誌記入の意義を学ぶ。               |
| 15         | 実習日誌の書き方Ⅱ                     | 実習日誌の書き方を学ぶ。                |
| 16         | 実習日誌の書き方Ⅲ                     | 実習日誌を実際に書き、要点を探る。           |
| 17         | 保育実習の内容Ⅰ                      | 保育に関わるねらい及び内容(生命の保持、情緒の安定)。 |
| 18         | 保育実習の内容Ⅱ                      | 保育に関わるねらい及び内容(健康)。          |
| 19         | 保育実習の内容Ⅲ                      | 保育に関わるねらい及び内容(人間関係)。        |
| 20         | 保育実習の内容Ⅳ                      | 保育に関わるねらい及び内容(環境)。          |
| 21         | 保育実習の内容Ⅴ                      | 保育に関わるねらい及び内容(言葉・表現)。       |
| 22         | 保育内容の捉え方Ⅰ                     | 5領域と関連付けた保育内容の捉え方を学ぶ。       |
| 23         | 〃                             | 〃                           |
| 24         | 指導案の書き方                       | 指導案の立案・作成。                  |
| 25         | 〃                             | 〃                           |
| 26         | 保育実習Ⅰ[前半]直前準備Ⅰ                | 実習内容の準備。                    |
| 27         | 保育実習Ⅰ[前半]直前準備Ⅱ                | 実習内容の準備。持参する書類等の準備。         |
| 28         | 保育実習Ⅰ[前半]後のまとめ                | 礼状、事後の提出物の説明。               |
| 29         | 保育実習Ⅰ(前半)の総括                  | 保育実習Ⅰ[前半]についてのまとめ。          |
| 30         | 保育実習Ⅰ(前半)の総括                  | 保育実習Ⅰ[前半]についてのまとめ・報告会。      |
| 実務教員としての経歴 | 保育所にて保育士として5年(そのうち1年副主任)勤務。   |                             |
| 実務経験と授業の関連 | 保育者の経験を活かし、保育実習についての知識と技術を養う。 |                             |