

令和3年度シラバス

文化学園長野保育専門学校

科目名				授業の種類		授業担当者	
保育・教職実践演習				演習		下平・宮原・守・小池・戸谷 高橋・倉科・杉村・栗原	
学年	単位	時間数	授業回数	履修時期	選択・必修		
2	2	60	30	後期	幼免:必修	保育士:必修	
[授業の目的・ねらい]							
<p>・保育の学習・教職課程の総まとめとして、今までに学んだ科目の履修状況を踏まえながら、幼稚園教諭・保育士として大切な使命感・責任感・子どもに対する愛情や、社会性・対人関係などの能力をはじめ、保育内容の指導力に関する知識技能を修得させ、人間性豊かな学生を育成する。</p>							
[授業全体の内容と概要]							
<p>・保育者を目指す学生として、来春から即戦力として存分に発揮できるよう小グループに分け技能を磨き、能動的に学ぶ授業と時代のニーズに合った必要な経験(実習)を通して理論と経験を組み合わせた「保育への自分の思いや考え」をしっかり持てるようにする。</p>							
[受講上の注意事項]							
<p>・9～10人の小グループで実施。内容に応じて全グループ合同で実施。 ・あらかじめ授業内容を担当教員に確認すること。</p>							
[使用テキスト]				[評価基準]			
適宜、資料を配布する。				実技指導の結果等を踏まえ単位認定を行う。 ・ レポート等の提出物(60%) ・ 実習や授業への意欲・態度(40%)			
[授業の日程と各回のテーマ・授業内容]							
回	項目			授業内容			
1	ガイダンス			発達障がい児支援施設の事前学習。			
2	発達障がい児支援施設の実習			9～10人のグループで1日実習。			
3	〃			〃			
4	〃			〃			
5	〃			〃			
6	視覚教材の製作			パネルシアター・エプロンシアター・手袋シアターなど、視覚教材の製作。			
7	〃			〃			
8	視覚教材の発表			作品の紹介と実演。			
9	園外保育を想定とした演習			小グループで実際の道の歩き方、子どもの誘導方法や事故防止・事件防止のための配慮事項を学ぶ。 また、園外保育での遊びを考える。			
10	〃			〃			
11	〃			〃			
12	対人関係・コミュニケーションについて			9～10人のグループで心理学に基づいた性格検査や、コミュニケーションのあり方についての演習。			
13	〃			〃			
14	懇談会の実践			実際の懇談会を想定し、場面設定や話の聴き方・伝え方の模擬演習。			
15	〃			〃			

16	集団あそびについて	集団あそびの意義や種類、あそびの工夫について学び、活動案を作成する。
17	〃	〃
18	造形の技術の補完	様々な造形物の制作。
19	〃	〃
20	子どもと環境	保育の環境を広い視野で考える。
21	〃	〃
22	子どもと言葉	多言語を使つての保育内容を考える。
23	〃	〃
24	就職先での挨拶を考える	新任として、子ども・保護者・職員に向けての挨拶をする機会があることを想定し、その内容を考える。
25	保育の環境整備について	園の外回り・保育室・トイレ等の環境について考え、整理整頓や清掃について学ぶ。
26	現場の方の講話	保育所・こども園で活躍されている方の講話から学ぶ。
27	〃	幼稚園で活躍されている方の講話から学ぶ。
28	〃	児童養護施設・障がい者施設で活躍されている方の講話から学ぶ。
29	保育者1年目の心構え	1年目の保育者として、とくに気を付けたいこと、つまづきやすいことについて考える。
30	まとめ	授業内容のまとめと今後の課題。
実務教員としての経歴		
実務経験と授業の関連		