

平成30年度シラバス

化学園長野保育専門学校

科目名					授業の種類	授業担当者
乳児保育					演習	高沢 貞子
学年	単位	時間数	授業回数	履修時期	選択・必修	
1	2	60	30	通年	卒業:選択	幼免:選択 保育士:必修
[授業の目的・ねらい] ○乳児保育の理念と役割を学び、現状と課題を理解する。 ○3歳未満児の育ちを学び、健やかな成長を支える3歳未満児の生活と遊びについて理解する。 ○乳児保育の計画を作成し、保育の内容や方法、環境構成、観察・記録等を学ぶ。 ○乳児保育における保護者や関係機関との連携について学ぶ。						
[授業全体の内容と概要] ○乳児保育の理念と歴史の変遷を理解し、乳児保育の実際を学ぶ。 ○3歳未満児の身体的機能の発達・基本的生活習慣獲得・対人関係の発達を学ぶ。 ○資料や具体例から乳児保育のイメージをつかみ、実際の方法やあり方を習得する。						
[受講上の注意事項] ○積極的に授業に参加する。 ○提出物の期限厳守。						
[使用テキスト]			[評価基準]			
乳児の生活と保育《改訂版》			ななみ書房	授業態度、提出物、試験を総合的に。		
[授業の日程と各回のテーマ・授業内容]						
回	項 目		授 業 内 容			
1	乳児保育とは		乳児保育とはなにか 乳児保育の場・内容・歩み			
2	乳児保育の一日		保育園の一日 乳児院の一日			
3	乳児の発達と保育内容 (1)		0か月から3か月の発達と保育 4か月から6か月未満の発達と保育			
4	乳児の発達と保育内容 (2)		6か月から9か月の発達と保育 10か月から1歳3か月未満の発達と保育			
5	乳児の発達と保育内容 (3)		1歳3か月から2歳未満の発達と保育 2歳の発達と保育			
6	身体機能の発達と保育 (1)		運動機能の発達と保育の役割			
7	身体機能の発達と保育 (2)		生活環境づくりと保育者の援助			
8	身体機能の発達と保育 (3)		手の機能の発達と保育者の配慮			
9	身体機能の発達と保育 (4)		発達の道筋にそったおもちゃの選び方 手作りおもちゃを考える			
10	おもちゃの製作 (1)		乳児向けおもちゃの製作			
11	おもちゃの製作 (2)		乳児向けおもちゃの製作と発表			
12	基本的生活習慣獲得と保育 (1)		乳児期の食事の意義と食事行動			
13	基本的生活習慣獲得と保育 (2)		授乳・食事介助のあり方			
14	基本的生活習慣獲得と保育 (3)		排泄行動の生理と発達 排泄の世話と自立への援助			
15	前期まとめ		試験			
16	基本的生活習慣獲得と保育 (4)		オムツ交換の仕方 排泄物やオムツの処理方法			

17	基本的な生活習慣獲得と保育 (5)	乳児期の睡眠 保育園における午睡
18	対人関係の発達と保育 (1)	言葉の発達 言葉の発達を支えるもの
19	対人関係の発達と保育 (2)	対人関係の発達と保育者の援助
20	対人関係の発達と保育 (3)	乳児向け絵本・紙芝居・手遊びの実際
21	乳児保育と保育の計画 (1)	養護と教育
22	乳児保育と保育の計画 (2)	環境・衛生管理
23	乳児保育と保育の計画 (3)	安全と事故防止
24	乳児保育と保育の計画 (4)	記録・評価
25	保育所における子育て支援 (1)	家庭との連絡・連携
26	保育所における子育て支援 (2)	延長保育・夜間保育・休日保育 園解放
27	児童福祉施設の役割	児童福祉施設の果たす役割と関係機関
28	乳児の養育環境と 乳児保育の課題 (1)	児童虐待問題と関係機関との連携
29	乳児の養育環境と 乳児保育の課題 (2)	障害を持つ子どもの保育・家庭支援と関係機関との連携
30	後期まとめ	試験