

平成30年度シラバス

文化学園長野保育専門学校

科目名					授業の種類	授業担当者
造形表現A指導法					演習	小池 悟
学年	単位	時間数	授業回数	履修時期	選択・必修	
1年	1	30	14	後期	卒業:必修	幼免:必修 保育士:選択
<p>[授業の目的・ねらい]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育者として子どもたちに指導できるように造形表現活動の理解を深め、表現活動の援助に必要な知識や技能の研究をする。 ・子どもの生活や遊びの中での表現活動を理解し、活動設定や援助方法を考え実践できるようにする。 						
<p>[授業全体の内容と概要]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・造形表現活動を行う上で必要な表現方法やその材料・道具などに関する基本的な知識を、「ものづくりの楽しさ」を体験しながら学び研究し、作品の制作を行う。 ・実際に作品制作をしていく中で、子どもの造形表現活動の援助に必要な様々な要素を学ぶ。 						
<p>[受講上の注意事項]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業内容を振り返り復習し、理解を深める。 ・日頃から子どもの造形表現活動に関心を持つよう心掛け、制作作品は必ず完成させる。 ・はさみ、のり、定規などは各自用意し授業の都度持参する。その他忘れ物をしない。 						
<p>[使用テキスト]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・その都度資料プリントを配布。 				<p>[評価基準]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・制作した作品・課題の提出70% ・授業への意欲・態度30% 		
[授業の日程と各回のテーマ・授業内容]						
回	項目		授業内容			
1	オリエンテーション		<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介 ・幼児教育における「造形表現」とは何か。授業内容について 			
2	新聞紙で遊ぶ ①		丸めたり、ち切ったりして遊ぶ。			
3	新聞紙で遊ぶ ②		折って遊ぶ。ゲームをする。			
4	新聞紙で折る		幼児と折り紙の出会い。大型折り紙 ～ カーネーション。			
5	折り紙 ①		折り紙を使った展開 ～ アルファベットを折る。(1)			
6	折り紙 ②		折り紙を使った展開 ～ アルファベットを折る。(2)			
7	表現方法を知る ①		パネルシアター・エプロンシアター・ペープサートなどの発表を見て、いろいろな表現方法を知る。			
8	表現方法を知る ②		パネルシアター キャラクターの制作(1)			
9	表現方法を知る ③		パネルシアター キャラクターの制作(2)			
10	表現方法を知る ④		パネルシアター キャラクターの制作(3)			
11	表現方法を知る ⑤		紙芝居 その構造と機能を理解する。			
12	表現方法を知る ⑥		紙芝居 ストーリーを考える。			
13	表現方法を知る ⑦		紙芝居 制作(1)			
14	表現方法を知る ⑧		紙芝居 制作(2)			
15	まとめ		本授業の総まとめをする。			