

平成30年度シラバス

化学園長野保育専門学校

科目名				授業の種類		授業担当者	
発達心理学				講義		守 秀子	
学年	単位	時間数	授業回数	履修時期	選択・必修		
1	2	30	15	前期	卒業:選択	幼免:選択	保育士:必修
〔授業の目的・ねらい〕 乳幼児期から児童期、青年期に至る子どもたちの心身の発達および学習の過程について、基礎的な知識を身に付け、各発達段階における心理的特性を踏まえた成長や学習を支える援助・指導の考え方を理解する。							
〔授業全体の内容と概要〕 人間の心身の発達に関する事実と発達の理論について、種々のトピックを示しながら説明する。最新の科学的知見も積極的に取り上げる。章ごとに復習のための小テストを実施するか、もしくは課題を配布し提出させる。							
〔受講上の注意事項〕 課題は授業開始前に提出すること							
〔使用テキスト〕 川島一夫編著「図で理解する心理学 発達」福村出版				〔評価基準〕 定期試験60% 小テストおよび課題40%			
〔授業の日程と各回のテーマ・授業内容〕							
回	項目		授業内容				
1	発達心理学とは何か		発達心理学の代表的な理論、意義、研究方法など				
2	胎内からの発達		胎児期の発達の様相				
3	感覚・知覚の発達		視覚を中心とした種々の感覚の獲得と形成				
4	身体的機能と運動機能の発達		種々の運動能力と身体的側面の発達				
5	情緒・感情の発達		基礎的な学習理論の解説、感情や情緒の分化と結合				
6	思考の発達		幼児期・児童期の思考の特徴と発達				
7	言語発達		言語の習得とその発達の様相				
8	社会性の発達 I		母子関係、愛着形成、基本的信頼感				
9	社会性の発達 II		他者とのかかわり、社会的相互作用、社会化				
10	知能の発達		知能の発達・知能検査				
11	欲求と意欲の発達		動機づけ コンピテンス				
12	自我発達		生涯発達の視点からの自我発達 反抗期など				
13	性役割		性役割自認、確立 ジェンダーにかかわる諸問題				
14	道徳性の発達・発達のみずみ		道徳感情・判断・規範意識の発達 愛他的行動				
15	まとめと試験		まとめと試験				