

科目名					授業の種類	授業担当者
保育内容指導法・人間関係					演習	下平正恵
学年	単位	時間数	授業回数	履修時期	選択・必修	
1	1	30	15	前期	幼免：必修	保育士：選択必修
[授業の目的・ねらい] 幼稚園教育要領・保育所保育指針に示された領域「人間関係」のねらい及び内容を理解し、子どもの自立心を育て、子どもが様々な身近な人と関わる力を養うことができるような保育を構想し、実践する方法を身につける。						
[授業全体の内容と概要] 領域「人間関係」のねらい及び内容について理解を深めるために、事例をとおして子どもたちの発達や心情を理解したり、指導案を作成し模擬保育を実践したりする授業を多く取り入れる。						
[受講上の注意事項] 提出物の期限を必ず守ってください。						
[使用テキスト] ・幼稚園教育要領解説　・保育所保育指針解説			[評価基準] 試験・提出物90%、授業態度・積極性10%			
〔授業の日程と各回のテーマ・授業内容〕						
回	項　目		授　業　内　容			
1	領域「人間関係」とは		幼稚園教育要領における領域「人間関係」の全体像をつかむ			
2	教師との信頼関係		教師との信頼関係と園生活における援助			
3	自立心		子どもの自立心を育む援助			
4	友だちとの遊び		遊びを通して様々な感情を経験し、自他の気持ちに気づく援助			
5	幼稚園1日見学実習		教師と子どもの関わりと、子どもへの援助のありかたを学ぶ			
6	きまりへの援助		事例や映像から幼児の心情や思考、葛藤を考察したきまりをめぐる課題と援助			
7	遊びの中のルール		ルールを守る遊びと援助・情報機器を用いた指導案作成と実践・評価			
8	個と集団		個と集団の育ちについて			
9	遊びにおける育ち		遊びにおける育ちの長期的展望を考える			
10	行事への取り組み		行事内容について情報機器を用いた指導案作成と実践・評価			
11	幼小の交流		小学生との交流活動について情報機器を用いた指導案作成と実践・評価			
12	小学校を見据えたかかわり		小学校以降を見据えた生活や学習			
13	地域の中の生活		地域での生活にかかわる内容について情報機器及び教材の活用法を学ぶ			
14	多様な人とのかかわり		多様な人、多様な子どもとのかかわりの中で生きる幼児への援助			
15	領域「人間関係」をめぐる課題		領域「人間関係」をめぐる現代的課題・まとめ			
実務教員としての経歴		保育所にて保育士として5年(そのうち1年副主任)勤務				
実務経験と授業の関連		保育者としての経験を活かし保育内容において必要な知識と技術を養う				