



CAMPUS GUIDE 2025

文化学園大学 保育専門学校

文部科学大臣・厚生労働大臣 指定校



JR・しなの鉄道・長野電鉄 長野駅下車、東口より徒歩約20分または自転車約10分。
他に善光寺口・東口より路線バス(アルピコバス)いずれも文化学園前下車。

学校法人 文化長野学園
文化学園大学保育専門学校

〒380-0915 長野市上千田 141
TEL.026-227-2090 FAX.026-224-2200
URL:<https://bga.gakuen-nagano.ac.jp>
E-mail:hoiku@gakuen-nagano.ac.jp

ホームページは
こちら



文化学園グループ
文化学園大学／文化学園大学大学院／文化ファッション大学院大学／文化服装学院／
文化外国语専門学校／文化学園大学附属すみれ幼稚園／文化学園大学附属幼稚園／
文化学園服飾博物館／文化学園ファッションリソースセンター／文化学園国際交流センター／
文化学園大学杉並中学・高等学校／文化学園長野中学・高等学校／文化出版局



令和6年度から
男女共学へ！

幼稚園教諭二種免許状
保育士資格

男女共学・2年制



一番近い学校

現場に



教育目標

- 1、保育に関する確かな専門性と実践力を身につけた保育者の育成
- 2、広い視野を持ち、豊かな人間性を備えた保育者の育成

3つのポリシー

1 ディプロマ・ポリシー (卒業認定および専門士授与方針)

学則第5条に示す卒業要件を充たし、以下に示す力を身につけていると判断された学生に、専門士の称号を授与する。

- ①保育に関する深い専門的知識と技能を修得し、実践の場で活用する力を身につけている。
- ②多様な文化や価値観を理解し、多角的な視点から物事を捉える寛容性を身につけている。
- ③情報を客観的に分析し、論理的な思考をすることにより、保育に関する問題解決能力を身につけていている。
- ④保育者の役割を理解し、責任感と協働性を持って社会に貢献する力を身につけている。

2 カリキュラム・ポリシー (教育課程編成・実施の方針)

- ①「幼稚園教諭二種免許状」および「保育士資格」の取得可能なカリキュラムを構成する。
- ②提携園や関係諸機関と連携する機会を増やすことで、現場に密接した学びを充実させ、保育に関する総合的な理解を深めるカリキュラムを構成する。
- ③模擬保育室やピアノ室など充実した設備を活用し、実践力を育成するカリキュラムを構成する。

3 アドミッション・ポリシー (入学者受け入れ方針)

- ①保育者(幼稚園教諭・保育士)を目指す強い意志があり、意欲的に学び続ける忍耐力を持つ人
- ②高校卒業程度の基礎的学力があり、向上心や知的好奇心を持って学業に励む力がある人

教育の特徴

資格・称号



卒業と同時に取得できる資格と称号

保育者として働くために必要な資格



専門的な知識と技術を有していることを証明する称号

専門士称号

文部科学省から指定を受けた一定の要件を満たす専門学校のみが授与できる、短期大学を卒業した短期大学士と同等の称号です。卒業生全員に授与されます。

専門性を深めるために取得を目指す

- 赤十字幼児安全法支援員講習（日本赤十字社 主催）
乳幼児の事故や病気の手当てなどの技術と知識を習得するための講習を受け、支援員の認定を目指します。

新たな世代を育む保育者に必要な、「豊かな人間性」と「確かな知識と技術」を身につけることができる、保育の現場に一番近い学校です。

広い視野を持った豊かな人間性を育てる学び

学校生活の多くの場面に保育者になるための学びが組み込まれています。

1 「挨拶・清掃・気働き」の精神の育成

- 気持ちの良い挨拶の実践を心がけ、他者との関わりの基礎となるコミュニケーション力を身につけます。
- 毎日の清掃活動をとおして、自らの手を使って環境を整え管理する力を養います。
- あらゆることに目を向け、気づき、自ら行動できる力を培います。

2 誠実で責任感のある態度の育成

- 時刻や期限を守ることをはじめ責任感ある言動を意識して生活する中で、社会人として信頼される力を育みます。
- 他者からの助言を素直な気持ちで受け取り、向上心を持って自身に反映させていくうとする誠実な態度を養います。

3 思いやりと豊かな感性にあふれた人の育成

- 現代社会における多様性に対応できるしなやかさと、自他を受容できる思いやりの心を育みます。
- 人・物・事象に関心を持ち、心を動かす経験をとおして豊かな感性を磨きます。



既卒者や社会人経験者も一緒に学べる環境

本校は令和6年度より男女共学になるだけでなく、既卒者や社会人経験者の受け入れも積極的に行ってています。様々な属性の人々が集まり、それぞれの経験や考え方を共有しながら互いに理解を深め、同じ夢に向かって高めあっていくことができます。この学びが、多様性に柔軟に対応できる人材を育てる要素の一つにもなっています。



教育の特徴

確かな知識と技術を身につける学び

豊富な現場体験

免許・資格を取得するために定められた
5回の実習と様々な現場体験

- 幼稚園一日体験
- 5日間の保育体験実習
- 児童養護施設の見学
- 児童発達支援センター1日体験実習
- 卒業研究のための園訪問 など

実習前に現場に慣れ不安を払拭するだけでなく、就職活動時や就職後にも豊富な現場経験が役に立ちます。



丁寧な実習指導

保育者経験のある教員が、きめ細やかな指導やサポートを行います。

- 実習への取り組みやマナー等について、現場の実態に基づいた指導を行います。
- 学生一人ひとりに、実習日誌や指導案の添削指導を繰り返し行います。
- 事前指導だけでなく、事後指導も丁寧に行います。
- 実習に関する相談にも、実習担当教員が分かりやすくアドバイスします。

充実した講師陣

各分野で活躍する多彩な教員・講師陣が、確かな専門的知識や研究実績に基づき授業を行っています。

保育者としての
実務経験をもつ
専任教員

博士(Ph.D.)
または
修士の学位を有す
専任教員

信州大学教育学部
・工学部、
長野県立大学所属
の講師

小規模・少人数制だからこそ可能な本校の学びは、保育者としての確実な力を持つことができます。

実践力を高める授業

「保育・教職実践演習」(2年生)

卒業を控えた2年生が、現場で即戦力として力を発揮できるよう知識や技能をさらに磨くための授業です。小グループに分け授業内容をローテーションさせることで、学生全員が同じ内容を、また充分に学べるように工夫しています。

- 園外保育(散歩や遠足)を想定した、公園での演習授業
 - パネルシアターやエプロンシアターの制作
 - 保護者との懇談会を想定した模擬演習 など
- その他にも多くの内容を実施しています。



「心を育てる音楽」(1・2年生)

『音楽は子どもの豊かな心を育てる大切な栄養のひとつ』と本校は考え、音楽教育に力を入れています。10名の音楽家の講師による2年間にわたる丁寧な指導で、音楽の知識や技術を身につけることができます。

- 個々のレベルに合わせた、個別のピアノレッスン
- ソルフェージュ・声楽・リトミック・楽典など様々な内容を小グループで行います。分からることはその場で気軽に質問ができます。



ピアノレッスン室

自由にピアノの練習ができる個室が10室あります。1室に2台ずつピアノが設置されており、学生の人数に対して充分な台数を保有しています。現場で必要な技術を身につけるために、気兼ねなく練習ができる環境を整えています。



時間割 (サンプル)	曜日	1	2	3	4
	月	特別支援教育I 保育内容 指導法・環境	子どもと文化		
火	心を育てる 音楽(応用) 遊びと造形				
水	保育実習指導 音楽学			総合演習 I	
木	実習デザインII 保育原理II 子どもの食と 栄養				
金		社会的養護I 教育原理		すみれ教育II	

学校生活



年間行事

4月	5月	6月	7月	8月	9月
●入学式 ●フレッシュマンセミナー ●学生会総会	●ピアノ発表会(2年)	●教育実習II (幼稚園)(2年) ●教育実習報告会	●夏季休業 ●日本赤十字救急法 講習会(1年) ●保育実習I 後半 (保育園・施設)(2年)	●夏季休業 ●保育体験実習(1年) ●保育実習II・III (保育園・施設)(2年) ●保育実習報告会	●つぐみ祭(文化祭) ●前期定期試験
10月	11月	12月	1月	2月	3月
●後期授業開始	●教育実習I (幼稚園)(1年) ●教育実習報告会	●学園創立記念日 ●冬季休業	●学生会総会 ●卒業研究発表会(2年)	●後期定期試験 ●保育実習I 前半 (保育園・施設)(1年)	●卒業式 ●年度末休業



志望動機は?

親戚の子のお世話や中学の職業体験を通して、保育の仕事をしたいと思うようになりました。高校の先生からより専門的な学びができ、また少人数制で指導が丁寧なこの学校を薦められ、自分に合っていると思い入学を決意しました。

お昼休みや休憩時間はどうしてる?

お昼ご飯は自宅からお弁当を持参しています。学校には学生用の電子レンジやポットなどもあるので安心です。学校の徒歩圏内には飲食店やショッピングタウン、銀行や郵便局もあるため、授業の空き時間に利用することもできます。



中野立志館高等学校卒業
佐藤 桃香さん

入学して良かったことは?

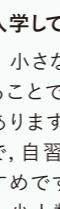
少人数制の学校のため、クラスの子みんなと仲良くなれます。先生たちもすぐに学生全員の名前を覚えて話しかけてくれるので、入学後もすぐに学校に馴染むことができました。先生たちは良い意味で個性的でユニークな方が多く、毎日の授業がとても楽しいです!

好きな授業は?

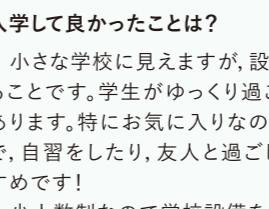
「子どもの理解と援助」の、『相手と自分の価値観を知る』という目的のもとに行った、カードゲームが興味深かったです。これからたくさんの子どもや保護者と関わる保育者にとって、「一人ひとりがそれぞれの価値観をもっている」ということを理解することは大変重要だと感じました。



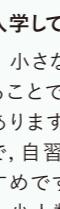
長野南高等学校卒業
永井 眞羽さん



長野南高等学校卒業
永井 真羽さん



長野南高等学校卒業
永井 真羽さん



長野南高等学校卒業
永井 真羽さん

志望動機は?

中学生の時に系列校である文化学園長野高等学校の先生のお話を聞き、保育コースがあることを知って、そこで勉強をしたいと思い進学しました。

高校のすぐ側にあるこの専門学校には、高校と生活環境を変えることなく安心して通学できることに魅力を感じ、入学を決意しました。今でも高校に遊びに行くことがあります。

入学して良かったことは?

実習のサポートが充実していることです!初めての実習は分からぬことばかりで不安でしたが、現場経験のある先生が自身の体験談やアドバイスを話してくださいました。

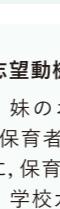
また、個室のピアノレッスン室があるのでたくさんピアノの練習ができ、自信をつけて実習に行けました。



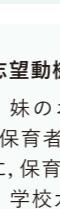
文化学園長野高等学校卒業
山田 琉希菜さん



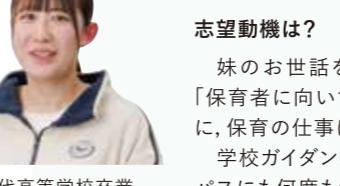
松代高等学校卒業
横田 奈那さん



松代高等学校卒業
横田 奈那さん



松代高等学校卒業
横田 奈那さん



松代高等学校卒業
横田 奈那さん

松代高等学校卒業
横田 奈那さん

先輩から後輩へ

先輩と後輩が親しみやすい環境であることも小規模校ならではです。入学してすぐに行われるフレッシュマンセミナーは、2年生が企画と進行を務め、あたたかく1年生を迎えます。学校生活をはじめ実習についても先輩から後輩に伝えていく伝統があり、わからないことや不安なことはいつでも質問できる雰囲気があります。

1・2年生合同で行う実習報告会では実習での体験を共有することができるので、その後の情報交換などもスムーズに行えます。同じ夢を目指す仲間として先輩後輩が一緒になって学び合う姿が本校にはあります。



就職実績

過去実績(過去5年間)

【幼稚園】

荒井学園、篠ノ井学園、信学会、中野中央幼稚園、パドマ幼稚園、松本中央幼稚園、ルンビニ幼稚園、若草幼稚園

【公立保育園】

須坂市立保育園、中野市立保育園

【保育園】

あかね北保育園、かざぐるま保育園、風間保育園、上高田保育園、川上保育園、北条保育園、小柴見保育園、済生会長野保育園、さかた山風の子保育園、下氷鉢保育園、聖徳保育園、信学会(保育園)、新志福祉会、聖フランシスコ保育園、善光寺保育園、長野大橋保育園、博愛保育園、ひよし保育園、まきば保育園、御厨保育園、みつばち保育園、三輪保育園、めぐみ保育園、吉田保育園、相澤病院保育所Aiすくすく(事業所内保育園)、合同会社 Mom's sun(企業型)、ひかり保育園(企業型)、みらい保育園(企業型)

就職内定率
専門職就職内定率
100%
※2023実績

公務員試験対策講座

公務員試験合格を目指す学生を支援するため、新たに公務員試験対策講座を開始します！



少人数制だから 可能な充実した就職サポート

就職相談

学生一人ひとりの就職相談にきめ細やかに対応しています。

希望を尊重しながら、複数の教職員が情報収集などのサポートやアドバイスを行います。

試験対策

就職試験内容に応じて、適任と考えられる教職員が面接や実技の個別練習に対応します。試験当日に自信をもって挑めるよう、学生は何度でも練習を依頼することができます。

卒業後の支援と繋がり

卒業してからもずっと繋がり続ける人間関係の強さは、本校の自慢です。

同窓会組織からのバックアップも手厚く、絵本などの寄贈や、模擬保育室の充実に向けての援助など、卒業生と在校生が繋がり続ける糸があります。

多くの卒業生が就職後も自ら近況報告に訪れます。再就職の紹介等の支援も行っています。

OGからのメッセージ

学校法人 天周学園
若草幼稚園

井上 真奈果さん
(長野南高等学校 卒業)



私は、小さい頃からの夢であった保育者として働き始めました。最初は全てが分からず不安と焦りでいっぱいでした。けれど、少しずつ、子どもたちとコミュニケーションが取れるようになり、また自分の関わりから子どもの成長を見る事ができるようになりました。今は保育の楽しさを感じています。専門学校では、保育の基礎知識から実技まで様々な事を丁寧に教えていただきました。この学びを思い出しながら一生懸命保育をしています。子どもは大人の私とは違った視点を持っているので、新しい発見や発想に毎日驚かされています。そういった子どもたちの姿から多くのことを学びながら、自分の理想とする保育者に近づけるようになりたいと思っています。

宗教法人 善光寺
善光寺保育園

佐藤 美月さん
(長野吉田高等学校 卒業)



在学中、分からぬことや悩みがあると学校の先生方はいつも一緒に考えてくださいました。また、「時間のある今、勉強しておくといいよ。」と度々アドバイスをくださいました。その時は意味があまり分かっていませんでしたが、座学の勉強やピアノ練習など学生の頃に身についたことが今、現場で役立っています。現場では、子どもの気持ちに共感すること・小さなことでも認めることを意識しています。このことを積み重ねていくと、しだいに信頼関係を築くことができ、保育園が安心して過ごせる場所になっていくと感じています。また、家庭とは違った集団生活だからこそ見せる姿もあるため、保護者の方とも連携を取り、一人ひとりに合う関わり方を考えています。まだ悩みながらの日々ですが、子どもたちのかわいい笑顔に元気をもらながに過ごしています。

学校法人 曽沢学園
認定こども園
山びこ幼稚園

宮崎 真菜さん
(須坂創成高等学校 卒業)



私は、社会人として別の仕事を経験した後、専門学校に入りました。入学当初は年齢の違う子たちと上手くやっているのか少し不安でしたが、同じ志を持った仲間たちと切磋琢磨し学び合う環境、そして親身になって丁寧にご指導をしてくださった先生方の言葉は、私にとってかけがえのない財産となっています。何事も始めるのに遅すぎることはなく、改めて「一步踏み出して良かったな」と感じています。今、私はモンテッソーリ教育の園に勤務しています。子どもが自分でやりたいことを自ら選択し、のびのびと活動できる環境の中で、子どもたちの成長を感じながら保育ができる喜びを日々実感しています。この保育教諭という職業に、これからも誇りをもっていきたいと思っています。

中野市みなみ保育園
山田 葵香さん
(長野東高等学校 卒業)



昨年、専門学校を卒業し中野市の公立保育園で働いています。現在勤務している『みなみ保育園』はとても自然豊かで、自然の生き物と沢山触れ合うことができます。また、お散歩に行くと地域の方が温かく声をかけてくださり、ポニーやニワトリを見せてくださることもあります!この一年は色々なことが初めてで不安もありましたが、私が不安そうにしていると、子どもたちにも伝わってしまうことに気付きました。それからは、周りの先生方の力もお借りしながら、まずは自分自身が保育を楽しむことを大切にしています。また、学校で学んだ、準備と振り返りの大切さも改めて感じています。心にゆとりを持つためにも準備を丁寧に行い、自身の保育を常に振り返りながら、子どもたちにとって楽しく、安心できる存在でいることを心がけています。

社会福祉法人 善光寺大本願福祉会
善光寺大本願乳児院

田村 奈々美さん
(須坂東高等学校 卒業)



私が学校生活の中でも心掛けていた『挨拶と清掃』は、現場でも大切なことだと実感しています。挨拶することで子どもとコミュニケーションが取れ、その日の様子に気づくことができます。また、子どもたちが安全に生活するためには部屋の整理整頓が重要です。常に心掛けることによって、子どもが口に入れてしまいそうな物が落ちているとすぐに気付き、誤飲を防ぐことができます。また、私は絵を描くことが好きで、在学中も授業やミュージカルで学びを深めてきました。その経験が、子どもたちの日々の支援や製作活動に活きていると思います。養育に悩むこともあります、歩けるようになったり言葉が増えてきたりする姿から子どもの成長を感じると、その成長と共に喜ぶことができる保育者になれて良かったと感じています。

学校法人 篠ノ井学園
東長野幼稚園
主任
石坂 由美子さん
(文化学園長野高等学校 卒業)



専門学校を卒業し、幼稚園勤務を経て、10年間文化学園大学保育専門学校で講師をしていました。幼稚園に勤務した経験を元に学生たちに指導してきましたが、自分自身の子育てが落ち着き、もう一度現場に戻りたいと考えていたところ、旧知の園長先生にお声掛けいただいて、保育の現場に戻っていました。復帰してみると、子どもたちはとても可愛いですし、改めてこの仕事に大きなやりがいを感じます。今は主任として、新人の先生の指導をすることもあり、彼女たちの成長を見ることも楽しみの一つです。両親ともに働く家庭が増え、保護者が幼稚園に求めるものが変化してきた今、子どもだけでなく、保護者の方もしっかりとサポートできるような園づくりを目指しています。

学校施設・設備

模擬保育室

専門的な学びが深まる

幼児用と乳児用のスペースが用意された模擬保育室は、授業で頻繁に使用しています。

子どもたちの「主体的なあそび」のための環境設定を工夫したり、活動の進め方をより具体的にイメージしながら、保育の専門的な学びを深めることができます。



「あそびの広場」を開催

2022年より、小さなお子さんと保護者を模擬保育室に招く「あそびの広場」を実施しています。学生が絵本の読み聞かせやパフォーマンスを行ったり、学生手作りのおもちゃで遊んでもらったりして、子どもたちと触れ合います。子どもの理解や子育て支援について学ぶ大変貴重な体験ができます。

模擬保育室を利用して行う授業(例)

授業名	内 容
実習デザイン	模擬保育の実践
保育原理II	保育室の環境づくりの実践演習
保育・教職実践演習	エプロンシアター、パネルシアター、手袋シアターの実演
乳児保育	おむつ替えの演習など
子どもの健康と安全	保育室やおもちゃの消毒の演習



校舎・教室



専門学校本館・すみれ会館の2棟からなる、広々とした学習環境を備えています。全館Wi-Fi完備で、ICT教育にも対応しています。



専門学校本館・すみれ会館の2棟からなる、広々とした学習環境を備えています。全館Wi-Fi完備で、ICT教育にも対応しています。



系列校の文化学園長野中学・高等学
校と、体育館、図書館、調理室などの
施設を共用しています。



納付金

項目	入学手續時	1年次10月	2年次4月	2年次10月
入学金	200,000円	—	—	—
授業料	300,000円	300,000円	300,000円	300,000円
設備費	185,000円	185,000円	185,000円	185,000円
その他団体 などの 会費など	後援会費	50,000円	—	40,000円
	同窓会(飛翔会)費	32,000円	—	—
合計	767,000円	485,000円	525,000円	485,000円

- 入学手続きの納入期限は、合格発表からおよそ2週間以内です。
- 入学手続き時、1年次10月、2年次4月、2年次10月に納入していただきます。
- その他団体などの会費等はそれぞれ、後援会・飛翔会(同窓会)の委託を受けて徴収するものです。
- 入学後、テキスト・教材費等の購入費は別途自己負担となります。

奨学金

日本学生支援機構奨学金

経済的理由により修学に困難がある優れた学生に対し、学資として奨学金を給付または貸与する制度です。
申込みは、高校で事前に申し込む「予約採用」、本学に入学後に申し込む「在学採用」があります。

【貸与型】

①第一種奨学金(無利子)

対象 優れた学生であって経済的に修学が著しく難しいと認められ、選考基準(学力・家計・人物)を満たす者。

②第二種奨学金(有利子)

対象 第一種と同様であるが、選考基準が第一種よりも緩やか。

【給付型】

対象 住民税非課税世帯・準ずる世帯の者。

高等教育修学支援制度

日本学生支援機構 給付奨学金の支給対象となる学生は、授業料・入学金の減額または免除を併せて受けることができます。

長野県保育士修学資金貸付事業

保育士資格取得のための学費および就職のための資金等を貸付する制度です。卒業後、保育士の登録を行い長野県内で児童の保護等の業務に5年間従事することで、返還が免除されます。申込みは、高等学校在学中に申し込む「第一期」、本学入学後に申し込む「第二期」があります。

文化長野学園 入学金優遇制度

本学園の卒業生子弟並びに兄弟姉妹及び在校生兄弟姉妹の入学を積極的に支援し、保護者の負担軽減を図ることを目的として、「卒業生子弟並びに兄弟姉妹及び在校生兄弟姉妹入学金優遇」制度を設けています。

【適用資格・対象者】

- ①本学園が設置する学校(専門学校、高等学校、中学校)の卒業生の子弟並びに兄弟姉妹
- ②本学園が設置する学校の在校生と家計を一にする兄弟姉妹
- ③家計を一にする兄弟姉妹が同時に入学する場合にも適用される

【奨学金の給付】

上記適用資格に該当する入学生が、入学する学校に納入した入学金の半額相当額を奨学金として支給します。