

令和8年度シラバス

文化学園大学保育専門学校

| 科目名 | | | | 授業の種類 | 授業担当者 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|----------------------------|-------|--------------|
| 社会的養護 I | | | | 講義 | 戸谷佳子 |
| 学年 | 単位 | 時間数 | 授業回数 | 履修時期 | 選択・必修 |
| 2 | 2 | 30 | 15 | 前期 | 幼免：選択 保育士：必修 |
| [授業の目的・ねらい] 社会的養護の基礎知識を習得する。児童福祉施設の目的を理解し、児童福祉の動向、施策への理解を深める。さらに虐待などで傷ついた子ども達への支援についても学ぶ | | | | | |
| [授業全体の内容と概要] 子育て支援の専門家として保育者の役割を考えながら児童福祉施設、里親などの基礎的知識を身に付けていく | | | | | |
| [受講上の注意事項] 実際の子ども達への支援を考えるために積極的に取り組んでください | | | | | |
| [使用テキスト] 図解で学ぶ社会的養護 I 萌文書林 適宜プリント | | | [評価基準] 授業内のレポート | | |
| [授業の日程と各回のテーマ・授業内容] | | | | | |
| 回 | 項目 | | 授業内容 | | |
| 1 | 社会的養護について | | 施設養護の概要 | | |
| 2 | 子どもの権利・人権 | | 社会的養護と子どもの権利、施設保育、家庭的養護の概要 | | |
| 3 | 児童福祉法 | | 児童福祉法の中の保育士の役割 | | |
| 4 | 児童福祉施設の生活 | | 施設用語の概要 日常生活支援 | | |
| 5 | 家庭からの保護 | | 家庭からの保護・学校地域との関係調整 | | |
| 6 | 児童虐待 | | 虐待の理解と対応 | | |
| 7 | 障害児施設 | | 障害児施設の概要と対応 | | |
| 8 | 乳児院と児童養護施設 | | 施設入所の経過 | | |
| 9 | 児童自立支援施設 | | 児童自立支援施設の概要 | | |
| 10 | 里親 | | 里親の定義と種類、特徴、課題 | | |
| 11 | 発達障がい者への支援 | | 発達障がい者への具体的な対応 | | |
| 12 | 施設運営管理 | | 施設の運営、管理、倫理 | | |
| 13 | 児童についての社会的支援 | | 児童相談所、児童館、子育て支援センターなど | | |
| 14 | 社会的養護の現状と課題 | | 現状と課題 | | |
| 15 | これからの子ども家庭福祉援助者 | | 今後の課題とまとめ | | |
| 実務教員としての経歴 | | | | | |
| 実務経験と授業の関連 | | | | | |