

令和5年度シラバス

文化学園大学保育専門学校

科目名				授業の種類	授業担当者
保育・教職実践演習				演習	宮原・守・下平・小池・戸谷・高橋・杉村・倉科・栗原・寺澤
学年	単位	時間数	授業回数	履修時期	選択・必修
2	2	60	30	後期	幼免：必修 保育士：必修
〔授業の目的・ねらい〕					
<p>・保育の学習・教職課程の総まとめとして、今までに学んだ科目の履修状況を踏まえながら、幼稚園教諭・保育士として大切な使命感・責任感・子どもに対する愛情や、社会性・対人関係などの能力をはじめ、保育内容の指導力に関する知識技能を修得させ、人間性豊かな学生を育成する。</p>					
〔授業全体の内容と概要〕					
<p>・保育者を目指す学生として、来春から即戦力として存分に発揮できるよう小グループに分け技能を磨き、能動的に学ぶ授業と時代のニーズに合った必要な経験(実習)を通して理論と経験を組み合わせ「保育への自分の思いや考え」をしっかりと持てるようにする。</p>					
〔受講上の注意事項〕					
<p>・小グループで実施。内容に応じて全グループ合同で実施。 ・あらかじめ授業内容を担当教員に確認すること。</p>					
〔使用テキスト〕			〔評価基準〕		
適宜、資料を配布する。			実技指導の結果等を踏まえ単位認定を行う。 ・ レポート等の提出物(60%) ・ 実習や授業への意欲・態度(40%)		
〔授業の日程と各回のテーマ・授業内容〕					
回	項目		授業内容		
1	ガイダンス		発達障がい児支援施設の事前学習		
2	発達障がい児支援施設の実習		9～10人のグループで1日実習		
3	〃		〃		
4	〃		まとめ		
5	発達障がい児保護者支援		保護者とのコミュニケーションの取り方		
6	視覚教材の製作		パネルシアター・エプロンシアター・手袋シアターなど、視覚教材の製作		
7	視覚教材の発表		作品の紹介と実演		
8	対人関係・コミュニケーションについて		9～10人のグループで心理学に基づいた性格検査や、コミュニケーションのあり方についての演習。		
9	〃		〃		
10	園外保育を想定とした演習		小グループで実際の道の歩き方、子どもの誘導方法や事故防止・事件防止のための配慮事項を学ぶ。また、園外保育での遊びを考える。		
11	〃		〃		
12	ピアノ技能の補完		リズムや音階、和音を応用した曲のアレンジ法の習得		
13	〃		〃		
14	懇談会の実践		実際の懇談会を想定し、場面設定や話の聴き方・伝え方の模擬演習		
15	〃		〃		

16	集団あそびについて	集団あそびの意義や種類、あそびの工夫について学び、活動案を作成する。
17	〃	〃
18	造形の技術の補完	様々な造形物の制作
19	〃	〃
20	子どもと環境	保育の環境を広い視野で考える。
21	〃	〃
22	子どもと言葉	多言語を使つての保育内容を考える。
23	〃	〃
24	就職先での挨拶を考える	新任として、子ども・保護者・職員に向けての挨拶をする機会があることを想定し、その内容を考える。
25	保育の環境整備について	園の外回り・保育室・トイレ等の環境について考え、整理整頓や清掃について学ぶ。
26	現場の方の講話	保育所・こども園で活躍されている方の講話から学ぶ。
27	〃	幼稚園で活躍されてる方の講話から学ぶ。
28	〃	児童養護施設・障がい者施設で活躍されている方の講話から学ぶ。
29	保育者1年目の心構え	1年目の保育者として、とくに気を付けたいこと、つまづきやすいことについて考える。
30	まとめ	授業内容のまとめと今後の課題
実務教員としての経歴		
実務経験と授業の関連		