

平成29年度シラバス

文化学園長野保育専門学校

| 科目名 | | | | 授業の種類 | | 授業担当者 | |
|--|------------|-----|---------------------------------|------------------------------|-------|-------|--------|
| 人間関係指導法 | | | | 演習 | | 戸谷佳子 | |
| 学年 | 単位 | 時間数 | 授業回数 | 履修時期 | 選択・必修 | | |
| 2年 | 1 | 30 | 15 | 前期 | 卒業:必修 | 幼免:必修 | 保育士:必修 |
| [授業の目的・ねらい] | | | | | | | |
| 人とかかわりの発達の全体を理解し、一人ひとりが大切にされ、かつお互いが豊かに関わり合いを持てるような集団を形成するための方法を考える。 | | | | | | | |
| [授業全体の内容と概要] | | | | | | | |
| 人間関係を築く力、および発達について理解する。保育現場での様々な場面を考え、子どもたちを取り囲む人間関係について考え、保育士同士や保育者と保護者の関係も考える。 | | | | | | | |
| [受講上の注意事項] | | | | | | | |
| グループでの話し合いに積極的に参加すること | | | | | | | |
| [使用テキスト] | | | | [評価基準] | | | |
| 適宜プリント配布 | | | | 試験50% グループワークへの参加・課題・授業態度50% | | | |
| [授業の日程と各回のテーマ・授業内容] | | | | | | | |
| 回 | 項目 | | 授業内容 | | | | |
| 1 | オリエンテーション | | 人間関係とは何かを考える | | | | |
| 2 | 保育における人間関係 | | 5領域の中での人間関係のねらいと内容 | | | | |
| 3 | 人間関係を築く | | 人間関係を築くとは実際はどのようなことかを考える | | | | |
| 4 | 人間関係と心の発達 | | 人間関係が築けるようになるためにはどのような力が必要か、考える | | | | |
| 5 | 人間関係と心の発達 | | 健全な心とはどのようなことか考える | | | | |
| 6 | 母子関係の発達 | | 母子関係の中で育まれるものについて考える | | | | |
| 7 | 母子関係の発達 | | 母子関係において育つ心性と人間関係について考える | | | | |
| 8 | 保護者支援 | | 保護者と保護者支援について考える | | | | |
| 9 | 地域の人間関係 | | 地域の人間関係について考える | | | | |
| 10 | 様々な連携 | | 地域・関連機関との連携 | | | | |

| | | |
|----|----------|-------------------|
| 11 | 事例1 | 遊びと人間関係 |
| 12 | 事例2 | 気になる子どもと人間関係 |
| 13 | 事例3 | けんかと人間関係 |
| 14 | 保育者の自己覚知 | 保育者が自己に向き合うことを考える |
| 15 | まとめ | まとめ |

