発達心理学 講義 高橋 ユウエン	科目名					授	授業の種類 授業担当者	
		発	達心理学				講義	高橋 ユウエン
学年 単位 時間数 授業回数 履修時期 選択・必修	学年	単位	時間数	授業回数	履修時期		選択·必修	
1 2 30 15 後期 幼免:必修 保育士:必修	1	2	30	15	後	期	幼免:必修	保育士:必修

〔授業の目的・ねらい

幼児期から青年期に至る、子どもの発達および学習過程について、基礎的な知識を身に着け、各発達段階における心理的 特性をふまえた活動を支える指導の基礎となる考え方を理解する

〔授業全体の内容と概要〕

人間の心身発達や学習に関する理論について、種々のトッピクを示しながら講義を行う。学生に、様々な視点から発達をとらえ、多様な考え方ができる力を身に着けさせるために、新しい科学的知見も積極的に取り上げる。

[受講上の注意事項]

出版

必ず予習し、課題を定時に提出すること

[使用テキスト] 「評価基準] 「評価基準] 「目でわかる発達 誕生から高齢期までの生涯発達 心理学 渡辺弥生・西野康代 編著 2020年 福村 定期試験 50%、課題および小テスト 50%

[授業の日程と各回のテーマ・授業内容]

	〔授業の日程と各回のテーマ・授業内容〕					
回	項目	授業内容				
1	ガイダンス	シラバスの説明、発達心理学の観点の紹介				
2	胎児期の発達	受精~誕生、胎児期の発達過程				
3	知覚と運動の発達	視覚・聴覚など知覚の発達と運動機能の発達過程				
4	社会性の発達 ①	愛着形成・信頼関係の形成				
5	社会性の発達 ②	遊び・友人関係の形成				
6	社会性の発達 ③	青年期の対人関係				
7	道徳観の発達	道徳感情及び意識の発達過程				
8	認知発達理論 ①	ピアジェの認知発達理論				
9	認知発達理論 ②	メタ認知の発達と重要性				
10	動機づけ理論	動機づけと原因帰属理論				
11	自己発達 ①	幼児期の自己認識				
12	自己発達 ②	青年期の自己認知・アイデンティティ				
13	発達のつまずき	発達障害の定義・検査				
14	発達と教育、入学相談	現場での対応・相談の手順				
15	まとめ + 定期試験	まとめと期末試験の実施				
宇教粉	宝務舞り」ての経歴 約20年間信用士学で非常勘議師り、て八理学を数うを					

実務教員としての経歴 約20年間信州大学で非常勤講師として心理学を教えた 実務経験と授業の関連 長野県立稲荷山養護学校で中国語通訳者として勤めた