

令和3年度シラバス

文化学園長野保育専門学校

科目名				授業の種類		授業担当者	
発達心理学				講義		守秀子・高橋ユウエン	
学年	単位	時間数	授業回数	履修時期	選択・必修		
1	2	30	15	前期	幼免：必修	保育士：必修	
〔授業の目的・ねらい〕							
<p>幼児期から青年期に至る、子どもの発達及び学習過程について、基礎的な知識を身に付け、各発達段階における心理的特性を踏まえた活動を支える指導の基礎となる考え方を理解する</p>							
〔授業全体の内容と概要〕							
<p>人間の心身発達や学習に関する理論について、種々のトピックを示しながら講義を行う。学生に、様々な視点から発達をとらえ、多様な考え方ができる力を身に付けさせるために、新しい科学的知見も積極的に取り上げる</p>							
〔受講上の注意事項〕							
必ず予習し、課題を定時に提出すること							
〔使用テキスト〕				〔評価基準〕			
<p>図で理解する発達 ー新しい発達心理学への招待ー 川島・渡辺編著 2010 福村出版</p>				<p>定期試験 50%、課題及び小テスト 50%</p>			
〔授業の日程と各回のテーマ・授業内容〕							
回	項目		授業内容				
1	ガイダンス		シラバスの説明、発達心理学の観点の紹介				
2	胎児期の発達		受精～誕生、胎児期の発達過程				
3	感覚・知覚・運動の発達		視覚を中心とした種々の感覚の獲得と形成				
4	学習理論 I		条件付け実験と理論				
5	学習理論 II		行動心理学の観点より学習理論				
6	動機づけ		内的・外的動機づけ理論				
7	認知発達理論 I		記憶・思考力の発達				
8	認知発達理論 II		言語の習得と発達				
9	社会性の発達 I		親子関係、愛着、信頼関係の形成				
10	社会性の発達 II		社会的相互作用、友たち関係の形成				
11	人格発達理論		心理分析学観点などより人格発達理論				
12	自己発達		生涯発達の観点よりの自己発達、反抗期など				
13	道徳観の発達		道徳感情及び意識の発達				
14	発達に関する検査		知能検査など発達障害に関連する検査				
15	まとめ		定期試験 と 授業評価				

実務教員としての経歴	
実務経験と授業の関連	